



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja	ECTS	5					
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorkom, 8-10h u SEP-004		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik			
	Seminari i vježbe: Grupa A: srijedom, 8-10h u SEP-002 Grupa B: srijedom, 10-12h u SEP-002							
Početak nastave	18. 2. 2025.		Završetak nastave	27. 5. 2025.				
Preduvjeti za upis	Upisan 4. semestar studija.							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada							
E-mail	vbarada@unizd.hr		Konzultacije	Uz prethodni dogovor e-mailom				
Izvođač kolegija	dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica							
E-mail	msaric1@unizd.hr		Konzultacije	Utorkom, 10-11h, uz prethodnu najavu e-mailom				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju razlikovati i usporediti karakteristike pojedinih kvalitativnih metoda istraživanja te poznavati njihov povijesni razvoj u sociologiji. Studenti/ce će biti osposobljeni primijeniti tehnike provođenja metode intervjua i metode promatranja uz poštivanje etičkih načela u procesu istraživanja. Također, studenti/ce će biti u stanju prepoznati ulogu teorije u konceptualizaciji istraživanja i pri analizi i interpretaciji podataka, te osmisliti kvalitativni nacrt istraživanja.							
Ishodi učenja na razini programa	Izraditi nacrt istraživanja, argumentirati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa, upotrijebiti temeljne kvalitativne metode istraživanja te primijeniti etička načela u istraživanju.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi. Položen obvezni kolokvij – rok za predaju 9. 5. 2025. u 12h.							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			4. 6. 2025. u 12h (Merlin) 16. 6. 2025. u 12h (Merlin)		3. 9. 2025. u 12h (Merlin) 15. 9. 2025. u 12h (Merlin)			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	<p>Na predavanjima se daje pregled kvalitativnih metoda istraživanja i poučavaju osnovni pojmovi povezani s njima, uključujući razliku između kvalitativne i kvantitativne metodologije, te povijest upotrebe kvalitativnih metoda u sociologiji. Obrađuju se strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, teorijski i etički aspekti kvalitativnih istraživanja predstavljeni kroz elemente nacrtu istraživanja, te metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala. Predavanja uključuju i upoznavanje s logikom analize kvalitativnih podataka te elementima pisanja kvalitativnih izvještaja.</p> <p>Na seminarima i vježbama se kroz samostalni i grupni rad primjenjuju stečena znanja o upotrebi kvalitativnih metoda u istraživanju, od osmišljavanja nacrtu istraživanja, provedbe metoda u praksi te samorefleksije, do osnova provedbe analitičkih postupaka i pisanja kvalitativnih radova. Očekuje se redovita priprema za seminare i vježbe kroz čitanje zadanih tekstova i obavljanje zadataka za pojedini termin, te redovita aktivnost na seminarima i vježbama.</p>																																																																																						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)			<table border="1"><tr><td>18. 2. 2025.</td><td>P1</td><td>Uvod u kolegij</td></tr><tr><td>19. 2. 2025.</td><td>SV1</td><td>Nema nastave</td></tr><tr><td>25. 2. 2025.</td><td>P2</td><td>Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja</td></tr><tr><td>26. 2. 2025.</td><td>SV2</td><td><ul style="list-style-type: none">Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14.Ritchie, J., & Lewis, J. (Ur.). (2003). <i>Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers</i>. SAGE Publications Ltd., str. 26-31.</td></tr><tr><td>4. 3. 2025.</td><td>P3</td><td>Istraživačke paradigme i strategije</td></tr><tr><td>5. 3. 2025.</td><td>SV3</td><td><ul style="list-style-type: none">Alvesson, M., & Kärreman, D. (2011). <i>Qualitative research and theory development: Mystery as method</i>. SAGE Publications, Ltd., str. 23-35.Šikić-Mičanović, L. i Greiner, P. (2024). "Dosta toga sam prošla... više loših stvari nego dobrih u životu" – ženski putevi u beskućništvu u hrvatskom kontekstu. <i>Revija za sociologiju</i>, 54 (1), 63-89.</td></tr><tr><td>11. 3. 2025.</td><td>P4</td><td>Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji</td></tr><tr><td>12. 3. 2025.</td><td>SV4</td><td>Sociološka autobiografija I – sociološka imaginacija<ul style="list-style-type: none">Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254.</td></tr><tr><td>18. 3. 2025.</td><td>P5</td><td>Uloga teorije, konceptualizacija i nacrt kvalitativnog istraživanja</td></tr><tr><td>19. 3. 2025.</td><td>SV5</td><td>Sociološka autobiografija II – odnos osobnog i društvenog Nacrt kvalitativnog istraživanja<ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.</td></tr><tr><td>25. 3. 2025.</td><td>P6</td><td>DAN SVEUČILILŠTA – nema nastave</td></tr><tr><td>26. 3. 2025.</td><td>SV6</td><td>Sociološka autobiografija III – razgovor Nacrt kvalitativnog istraživanja<ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.</td></tr><tr><td>1. 4. 2025.</td><td>P7</td><td>Etnografija i metoda promatranja</td></tr><tr><td>2. 4. 2025.</td><td>SV7</td><td>Metoda promatranja I – cilj istraživanja i istraživačka pitanja<ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71.</td></tr><tr><td>8. 4. 2025.</td><td>P8</td><td>Etički aspekti u procesu istraživanja<ul style="list-style-type: none">Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hrzić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154.</td></tr><tr><td>9. 4. 2025.</td><td>SV8</td><td>Metoda promatranja II – izrada protokola i planiranje terena<ul style="list-style-type: none">Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.</td></tr><tr><td>15. 4. 2025.</td><td>P9</td><td>Terenski rad – nema nastave</td></tr><tr><td>16. 4. 2025.</td><td>SV9</td><td>Metoda promatranja III – razgovor o provedenim promatranjima</td></tr><tr><td>22. 4. 2025.</td><td>P10</td><td>Intervju</td></tr><tr><td>23. 4. 2025.</td><td>SV10</td><td>Intervju I – tema, cilj istraživanja i istraživačka pitanja<ul style="list-style-type: none">Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.</td></tr><tr><td>29. 4. 2025.</td><td>P11</td><td>Fokus grupa<ul style="list-style-type: none">Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236.</td></tr><tr><td>30. 4. 2025.</td><td>SV11</td><td>Intervju II – izrada protokola i planiranje terena<ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75.</td></tr><tr><td>6. 5. 2025.</td><td>P12</td><td>Terenski rad – nema nastave</td></tr><tr><td>7. 5. 2025.</td><td>SV12</td><td>Terenski rad – nema nastave</td></tr><tr><td></td><td></td><td>9. 5. 2025. u 12h – rok za predaju obveznog kolokvija</td></tr><tr><td>13. 5. 2025.</td><td>P13</td><td>Analiza kvalitativnih podataka</td></tr><tr><td>14. 5. 2025.</td><td>SV13</td><td>Refleksija i razgovor o provedbi intervjuja</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Analiza kvalitativnih podataka I</td></tr></table>	18. 2. 2025.	P1	Uvod u kolegij	19. 2. 2025.	SV1	Nema nastave	25. 2. 2025.	P2	Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja	26. 2. 2025.	SV2	<ul style="list-style-type: none">Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14.Ritchie, J., & Lewis, J. (Ur.). (2003). <i>Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers</i>. SAGE Publications Ltd., str. 26-31.	4. 3. 2025.	P3	Istraživačke paradigme i strategije	5. 3. 2025.	SV3	<ul style="list-style-type: none">Alvesson, M., & Kärreman, D. (2011). <i>Qualitative research and theory development: Mystery as method</i>. SAGE Publications, Ltd., str. 23-35.Šikić-Mičanović, L. i Greiner, P. (2024). "Dosta toga sam prošla... više loših stvari nego dobrih u životu" – ženski putevi u beskućništvu u hrvatskom kontekstu. <i>Revija za sociologiju</i>, 54 (1), 63-89.	11. 3. 2025.	P4	Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji	12. 3. 2025.	SV4	Sociološka autobiografija I – sociološka imaginacija <ul style="list-style-type: none">Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254.	18. 3. 2025.	P5	Uloga teorije, konceptualizacija i nacrt kvalitativnog istraživanja	19. 3. 2025.	SV5	Sociološka autobiografija II – odnos osobnog i društvenog Nacrt kvalitativnog istraživanja <ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.	25. 3. 2025.	P6	DAN SVEUČILILŠTA – nema nastave	26. 3. 2025.	SV6	Sociološka autobiografija III – razgovor Nacrt kvalitativnog istraživanja <ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.	1. 4. 2025.	P7	Etnografija i metoda promatranja	2. 4. 2025.	SV7	Metoda promatranja I – cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71.	8. 4. 2025.	P8	Etički aspekti u procesu istraživanja <ul style="list-style-type: none">Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hrzić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154.	9. 4. 2025.	SV8	Metoda promatranja II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none">Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.	15. 4. 2025.	P9	Terenski rad – nema nastave	16. 4. 2025.	SV9	Metoda promatranja III – razgovor o provedenim promatranjima	22. 4. 2025.	P10	Intervju	23. 4. 2025.	SV10	Intervju I – tema, cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none">Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.	29. 4. 2025.	P11	Fokus grupa <ul style="list-style-type: none">Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236.	30. 4. 2025.	SV11	Intervju II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75.	6. 5. 2025.	P12	Terenski rad – nema nastave	7. 5. 2025.	SV12	Terenski rad – nema nastave			9. 5. 2025. u 12h – rok za predaju obveznog kolokvija	13. 5. 2025.	P13	Analiza kvalitativnih podataka	14. 5. 2025.	SV13	Refleksija i razgovor o provedbi intervjuja			Analiza kvalitativnih podataka I
18. 2. 2025.	P1	Uvod u kolegij																																																																																					
19. 2. 2025.	SV1	Nema nastave																																																																																					
25. 2. 2025.	P2	Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja																																																																																					
26. 2. 2025.	SV2	<ul style="list-style-type: none">Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14.Ritchie, J., & Lewis, J. (Ur.). (2003). <i>Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers</i>. SAGE Publications Ltd., str. 26-31.																																																																																					
4. 3. 2025.	P3	Istraživačke paradigme i strategije																																																																																					
5. 3. 2025.	SV3	<ul style="list-style-type: none">Alvesson, M., & Kärreman, D. (2011). <i>Qualitative research and theory development: Mystery as method</i>. SAGE Publications, Ltd., str. 23-35.Šikić-Mičanović, L. i Greiner, P. (2024). "Dosta toga sam prošla... više loših stvari nego dobrih u životu" – ženski putevi u beskućništvu u hrvatskom kontekstu. <i>Revija za sociologiju</i>, 54 (1), 63-89.																																																																																					
11. 3. 2025.	P4	Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji																																																																																					
12. 3. 2025.	SV4	Sociološka autobiografija I – sociološka imaginacija <ul style="list-style-type: none">Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254.																																																																																					
18. 3. 2025.	P5	Uloga teorije, konceptualizacija i nacrt kvalitativnog istraživanja																																																																																					
19. 3. 2025.	SV5	Sociološka autobiografija II – odnos osobnog i društvenog Nacrt kvalitativnog istraživanja <ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.																																																																																					
25. 3. 2025.	P6	DAN SVEUČILILŠTA – nema nastave																																																																																					
26. 3. 2025.	SV6	Sociološka autobiografija III – razgovor Nacrt kvalitativnog istraživanja <ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.																																																																																					
1. 4. 2025.	P7	Etnografija i metoda promatranja																																																																																					
2. 4. 2025.	SV7	Metoda promatranja I – cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71.																																																																																					
8. 4. 2025.	P8	Etički aspekti u procesu istraživanja <ul style="list-style-type: none">Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hrzić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154.																																																																																					
9. 4. 2025.	SV8	Metoda promatranja II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none">Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.																																																																																					
15. 4. 2025.	P9	Terenski rad – nema nastave																																																																																					
16. 4. 2025.	SV9	Metoda promatranja III – razgovor o provedenim promatranjima																																																																																					
22. 4. 2025.	P10	Intervju																																																																																					
23. 4. 2025.	SV10	Intervju I – tema, cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none">Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109.Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.																																																																																					
29. 4. 2025.	P11	Fokus grupa <ul style="list-style-type: none">Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236.																																																																																					
30. 4. 2025.	SV11	Intervju II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologue početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75.																																																																																					
6. 5. 2025.	P12	Terenski rad – nema nastave																																																																																					
7. 5. 2025.	SV12	Terenski rad – nema nastave																																																																																					
		9. 5. 2025. u 12h – rok za predaju obveznog kolokvija																																																																																					
13. 5. 2025.	P13	Analiza kvalitativnih podataka																																																																																					
14. 5. 2025.	SV13	Refleksija i razgovor o provedbi intervjuja																																																																																					
		Analiza kvalitativnih podataka I																																																																																					



			<ul style="list-style-type: none"> Adu, P. (2019). <i>A step-by-step guide to qualitative data coding</i>. Routledge, str. 89-104. 			
	20. 5. 2025.	P14	Pisanje kvalitativnih radova			
	21. 5. 2025.	SV14	Analiza kvalitativnih podataka II Pisanje kvalitativnih radova <ul style="list-style-type: none"> Degač, Đ. i Vukić, J. (2023). „Rutine i emocije nastavnika kao strukturacijski element obrazovnog sustava tijekom nastave na daljinu“. <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 7-37. 			
	27. 5. 2025.	P15	Rekapitulacija i evaluacija nastave			
Obvezna literatura	Navedena u nastavnim jedinicama, ppt s predavanja.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K. R. B. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> (G. Kuterovac-Jagodić i I. Marušić, prev.). Jastrebarsko: Naklada Slap. [odabrana poglavlja] Lamza Posavec, V. (2021): <i>Metodologija društvenih istraživanja</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. [odabrana poglavlja] <p>Samostalno pretraživanje dodatnih jedinica literature za pisanje završnog ispitnog zadatka.</p>					
Mrežni izvori	Navedena u nastavnim jedinicama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar ski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni ispit, 40% kolokvij, 10% praktični rad na seminarima i vježbama					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	60		% dovoljan (2)			
	70		% dobar (3)			
	80		% vrlo dobar (4)			
	90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					